



Речевые игры для развития речи детей 3-4 лет

Учитель-логопед: Пакляшова А.В.

*«Речь – это канал развития интеллекта...
Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и
полнее будут усваиваться знания».*

Н.И.Жинкин

«Один-много».

(Взрослый называет один предмет, а ребёнок много).

Одна тарелка, а много (чего?) - тарелок.

Один стул, а много - ...

Это тарелка, это тарелки и т.д.

«Рифмы».

(Взрослый говорит слово, ребёнок добавляет в рифму).

Ложка – картошка, морошка, плошка, серёжка.

«Кто что умеет?»

(Подбираем глаголы).

Мама - стирает, моет, готовит, гладит.

Дождик – льёт, капает, стучит по крыше.

Котёнок – мяукает, играет, лакает молоко, спит.

Лампочка – светит, горит, мигает.

Бабушка – печёт пирожки, читает книгу и т.д..

«Прятки – догадки».

Взрослый ставит 1 предмет на разные места и спрашивает: «Куда спрятался зайка?»- под стол, на стул, в шкаф, за дверь.

«Скажи ласково».

Стул – стульчик; миска - ..., кукла - ..., шапка - ..., дерево -..., машина - ... и т.д.

«У кого кто?»

У утки – утёнок, у кошки - ..., у гуся - ..., у лошади - и т.д.

«Кто как голос подаёт?»

Кошка – мяукает, утка - ..., корова - ..., собака - ..., петух - ..., лягушка - ..., гусь - ..., змея - ..., свинья -

«Что где находится?»

Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок продолжает. «Что ты можешь увидеть на небе? (солнце, звёзды, облака, луну) Под землёй – крот, корни деревьев. На дереве – листья, плоды, червяки, белки.

«Угадай, кто?»

Вы загадываете животное и придумываете для него описание, а ребёнок должен отгадать. Например: длинная шея, небольшая голова, пятнистая шкура – жираф. Маленький хвостик, пушистая шубка, прыгает и любит морковку – зайчик. Длинный хобот вместо носа, большие уши, толстые ноги – слон.

«Скажи, какой».

Спросите, какие «тёплые» слова (батарея, солнце, суп) знает малютка. Можно формировать такие подборки по любому признаку, обсуждая колючие, холодные, мягкие, круглые вещи.

Терпения Вам и удачи!